

平成22年度 大宮開成高等学校 自己評価シート

目指す学校像	広い視野と高い教養を身につけた知性豊かで「調和のとれた人間の育成」を目指すと共に地域を代表する進学校としての評価を得る。
--------	--------------------------------------------------------------

重点目標	1 確かな学力と進学実績の向上 2 人間力の育成 3 開かれた学校作り
------	-------------------------------------

評価項目	年度当初			年度末		
	課題と現状	具体的方策	評価指標	達成状況	達成度	次年度の課題と改善策
1 学習指導	①大学受験に対応した学習指導	①コース別のカリキュラムと指導の強化	①テストによる確認	各種コンテストの実施 習熟度別授業の実施	A	各種コンテストに向けて気構えを指導する。各クラスの授業の充実を図る。
	②家庭学習の継続	②保護者と一体となった対応策・年間指導計画の作成	②家庭学習時間の増加	学習実行表の作成と実施	B	全コースで実施することにより、一週間の家庭学習の状況を把握する。
	③センター試験の受験率の向上	③センター試験受験の督励	③受験率の向上と 国公立大合格者50名	学年集会を通してセンター試験の重要性を確認 国公立大現役合格者41名	A	センター試験の意義付けをさらに徹底して行う。
2 生徒指導と人間教育	①自律した人間の育成	①生き方について外部講師の講演	①社会性・協調性等人間力アップにつながるHR活動	伊藤千尋氏の講演 大谷貴子氏の講演 JICAより複数名を招き講演	A	各クラスでのホームルームを利用しディスカッションなどを行い、事後の指導を充実させる。
	②挨拶の励行と遅刻者の減少	②教員と3年生による校門での声掛けと担任指導	②挨拶の状況身だしなみへの配慮遅刻の減少	挨拶当番の実施 頭髪服装違反者の減少	B	朝自習の徹底をして、遅刻者をなくす。挨拶を励行させる。
	③登下校時の交通マナーの向上	③交通事故防止教育の実施	③交通規則を守っているか。	変化の兆しは見られるものの、まだ具体的な改善には結びついていない。	C	地域とともにある学校づくりをさらに実践し、マナーアップ推進を強化する。
3 開かれた学校	①学校行事・生徒会行事の地域への開放	①文化祭の公開・バザーへの近隣住民の招待	①来校者人数	文化祭約2600名が来校(雨天のため人数は減少) 受験生は27%増加	A	内容の充実を図り、近隣住民により多く参加してもらおう。
	②保護者との連携	②保護者会・保護者面談の実施	②面談者数	年度初・末に保護者会を実施 8月に三者面談の実施	A	教育内容、教育方針への理解をさらに深めてもらう。
	③受験生へのPR	③中学校保護者の来校と学校説明会の工夫	③学校説明会への参加者数	説明会 7190名(4.7%増) 見学会 1553名(8.8%増) 中学校からのバス見学 21校	A	各説明会、相談会で教育内容をよく知ってもらう。

達成度 A: ほぼ達成 (80%以上) C: 変化の兆し (40%以上)  
 B: 概ね達成 (60%以上) D: 不十分 (40%未満)

平成23年度 大宮開成中学校 自己評価シート

目指す学校像	「国際感覚豊かな人間教育」を通して、高い志を持った21世紀のリーダーの品格を備えた人材の育成を目指すと共に、地域に根ざした進学校としての評価を得る。
--------	----------------------------------------------------------------------------

重点目標	1 国公立・難関私立大学現役合格 2 国際教育 3 人間教育(自主・自律教育)
------	-----------------------------------------

		年度当初			年度末	
評価項目	課題と現状	具体的方策	評価指標	達成状況	達成度	次年度の課題と改善策
1 学力の定着	①学習習慣の確立	①小テストを活用した学習意欲を高める指導	①定期試験・模擬試験成績状況	模擬試験において成績を向上させることができた生徒も多い。	B	面談を重ね、生徒それぞれの学習習慣及び各科目の課題点についてアドバイスを行う。
	②サポート補習の実施と家庭学習	②サポートの活用と授業の予習・復習・宿題の徹底と家庭学習習慣の定着	②試験の成績 家庭学習時間数	各学年の家庭学習目標時間数に到達している生徒が67%いることがアンケートよりわかった。	B	生徒の学習意欲をさらに喚起できるように適切な課題を提示する。
	③資格取得	③英検・漢検・数検の資格取得を督励	③資格取得率	英語検定 85% 漢字検定 76% 数学検定 49%	B	数学検定取得率の更なる向上と、上位級の取得にチャレンジさせる。
2 国際教育	①英語教育の徹底	①英語授業を充実、英語派遣講師による補習の実施	①英検の取得 1年4級・2年3級・3年準2級	1年 91%(4級) 2年 90%(3級) 3年 66%(準2級)	A	生徒が自ら発話する機会を増やす。
	②国際理解教育の実施	②日本文化・異文化・比較文化学習の実施	②文化祭での発表	事前の準備に半年間をかけて内容を深め、充実した発表を行うことができた。	A	発表内容が伝わりやすいように工夫させる。
3 人間教育	①校訓「愛・知・和」に基づく心の教育	①豊かな心・思いやる心・豊かな表現力を養成するための講演会を実施	①生き方講演会とそれに関する事前・事後の取り組み	大谷貴子氏講演 五嶋靖弘氏講演 川崎真依氏講演	B	生徒の発達段階に応じた効果的な企画を実施する。
	②挨拶と登下校時の交通マナー	②教員と高校3年生による校門での朝の声掛けの実施	②挨拶ができるか 交通ルールを守っているか	挨拶の声が小さい 交通事故 0件	B	大きい声で挨拶するように意識させる。交通安全指導を行い、事故件数0件を維持する。

達成度 A: ほぼ達成 (80%以上) C: 変化の兆し (40%以上)  
B: 概ね達成 (60%以上) D: 不十分 (40%未満)

平成22年度 学校自己評価アンケート結果(高校生)

アンケート実施 11/20

平成23年5月6日

【※単位 %】

【質問項目と評価(下欄)】	学習活動について					進路指導について						生徒指導について						学校行事について							部活動について		
	①	②	③	④	⑤	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	①	②	
	か。授業の内容がわかりますか。	で。授業に主体的に取り組んでいますか。	か。授業の進度は適度ですか。	いますか。授業の進捗は落ち着いていますか。	か。授業に満足していますか。	つ。進路講演会(各学年)について	日。校内進路相談会(進路の日)について	導。ホームルームでの進路指導	談。進路指導(二者・三者面談)について	に。卒業生による進路報告会	会。大学キャンパスバス見学会(2年)について	で。頭髪・服装指導は厳しいですか。	厳。遅刻指導など生活指導は厳しいですか。	ま。指導は公平に行われていますか。	先。先生に相談をしますか。	ま。先生は相談を聞いてくれますか。	か。挨拶はよくしていますか。	体。体育祭	文。文化祭	宿。宿坊研修(1年)	海。海外研修旅行(2年)	芸。芸術鑑賞会	マ。マラソン大会	生。生き方講演会	参。参加状況について	て。部活動の満足度について	
一貫部高校 [180]	A	14.4	16.1	12.2	35	13.3	13.9	12.2	17.2	23.3	23.9	26.7	31.7	23.3	17.8	10	23.9	41.7	23.3	36.1		67.8	46.7	20.6	15.6	24.4	21.1
	B	68.3	58.9	60	44.4	57.8	51.1	53.3	54.4	52.2	37.2	36.1	46.7	41.7	41.7	31.7	40	40	45	35.6		22.8	40.6	40.6	27.8	19.4	30
	C	14.4	21.1	22.8	12.8	16.7	22.8	21.1	18.3	16.7	15.6	13.3	13.3	26.1	21.1	35	28.3	9.4	14.4	13.9		5	7.2	22.2	18.9	13.3	22.2
	D	2.8	3.9	5	7.8	11.1	11.7	11.7	9.4	7.2	10.6	6.7	8.3	8.9	19.4	23.3	7.8	3.9	16.7	13.9		2.8	5	14.4	28.3	40.6	22.8
	無回答	0	0	0	0	1.1	0.6	1.7	0.6	0.6	12.8	17.2	0	0	0	0	0	5	0.6	0.6		1.7	0.6	2.2	9.4	2.2	3.9
高校部1年 [425]	A	5.6	18.1	26.4	32.5	8.7	22.1	27.5	17.2	22.8			49.4	38.8	19.5	3.3	15.5	38.1	22.8	32.7	38.6		29.9		12	38.6	29.4
	B	65.2	64.2	64.7	46.4	59.3	54.8	51.3	60.2	60.2			40.7	49.6	41.6	16.7	36.5	41.2	40.7	31.8	42.4		45.4		51.5	24.7	23.5
	C	25.6	16.5	8	17.6	24.2	19.1	16.2	18.8	11.3			7.5	8.7	22.4	45.4	40	11.5	22.6	20	11.1		17.2		18.4	5.9	13.6
	D	3.3	0.9	0.5	3.1	6.8	2.6	3.3	2.8	3.8			1.4	2.4	15.8	33.9	7.1	2.1	12.2	13.4	5.2		3.8		5.9	21.6	11.5
	無回答	0.2	0.2	0.5	0.5	0.9	1.4	1.6	0.9	1.9			0.9	0.5	0.7	0.7	0.9	7.1	1.6	2.1	2.8		3.8		12.2	9.2	21.9
高校部2年 [396]	A	6.1	16.2	14.6	35.4	7.6	13.9	15.4	15.4	18.4	23.2	35.4	60.9	49.7	8.3	3.3	13.4	32.8	21.5	23.7	25	58.8	25.3		10.4	41.2	25
	B	66.4	57.3	69.2	44.4	49.2	46	48.2	49.5	50.5	51.8	32.3	28.8	39.1	33.1	15.4	33.3	40.2	38.9	29.5	31.1	24	45.2		42.4	14.9	22
	C	21.2	22.2	13.4	14.9	28.5	25.8	27.5	27.3	23	16.2	12.6	6.3	8.3	26.8	36.9	40.7	13.9	21	23.7	15.7	9.8	18.4		23.7	7.1	15.2
	D	6.3	4.3	2.8	4.8	13.4	9.8	8.8	7.8	8.1	8.6	7.1	3.5	2.5	31.6	43.7	12.1	8.3	18.2	22.5	9.6	6.6	10.1		19.9	30.6	24.2
	無回答	0	0	0	0.5	1.3	4.5	0	0	0	0.3	12.6	0.5	0.3	0.3	0.8	0.5	4.8	0.5	0.5	18.7	0.8	1		3.5	6.3	13.6
高校部3年 [382]	A	11	18.6	7.6	40.1	12.8	18.8	17.8	20.7	29.8	34	34	46.6	34.6	13.1	4.7	23.6	44.5	20.2	22.3	30.4	51	30.9		14.9	34.8	25.1
	B	66	55.8	59.2	36.6	42.9	49.7	46.9	47.4	46.1	39	24.1	39.3	46.3	39.3	33	36.9	31.9	34.6	29.6	32.2	18.8	38.7		38.2	17	26.2
	C	18.1	20.7	27.2	13.1	27.7	19.6	23.3	22	16	15.7	11.3	9.4	13.1	23	34.8	32.5	14.7	24.6	28.3	12.3	9.2	16.2		22.8	8.6	13.9
	D	5	5	6	10.2	16	11.8	11.8	9.9	7.9	10.5	6.3	4.7	6	24.3	27	7.1	6.3	20.2	19.4	10.7	6.3	12.8		20.7	34.6	22.8
	無回答	0	0	0	0	0.5	0	0.3	0	0.3	0.8	24.3	0	0	0.3	0.5	0	2.6	0.5	0.5	14.4	14.7	1.3		3.4	5	12

評価	A	B	C	D
	高	……	……	低

平成22年度 学校自己評価アンケート結果(中学生)

アンケート実施 11/20

平成23年5月6日

【※単位 %】

【質問項目と評価(下欄)】	学習活動について					進路指導について			生徒指導について						学校行事について									部活動について		
	①	②	③	④	⑤	①	②	③	①	②	③	④	⑤	⑥	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨	①	②	
	授業の内容がわかりますか。	授業に主体的に取り組んでいますか。	授業の進度は適度ですか。	授業の状態は落ち着いていますか。	授業に満足していますか。	本校に入学してどう感じているか	ホームルームでの進路指導	進路指導(二者・三者面談)について	頭髪・服装指導は厳しいですか。	遅刻指導など生活指導は厳しいですか。	指導は公平に行われていますか。	先生に相談をしますか。	先生は相談を聞いてくれますか。	挨拶はよくしていますか。	体育祭	文化祭	フレッシュマンキャンプ(1年)	奈良・京都研修旅行(2年)	国際交流キャンプ(3年)	芸術鑑賞会	強歩大会	球技大会	生き方講演会	運動部	文化部	
中学校	A	15.1	25.5	17	18.9	24.5	35.8	27.4	34.4	33	19.3	25.9	8	23.6	47.6	39.6	46.7	27.8	22.2	21.2	49.5	32.1	42.9	37.7	34.4	36.3
	B	72.6	64.6	75.9	48.6	56.6	53.8	59.4	49.5	50.9	53.3	46.2	14.2	33.5	34	40.6	32.5	8.5	15.6	3.3	39.2	37.7	38.7	43.4	39.2	35.8
	C	11.8	8.5	6.1	26.9	17	9	10.8	12.3	16	25.9	22.6	42	37.7	14.6	11.3	14.2	0.9	3.3	0.9	7.5	20.8	10.8	9.4	18.9	17
	D	0.5	0.9	0.5	5.7	1.4	0.9	1.9	2.8	0	1.4	5.2	35.4	5.2	0.5	8	6.1	0	0.9	0.5	1.9	9.4	7.1	4.7	7.1	9.9
[212]	無回答	0	0.5	0.5	0	0.5	0.5	0.5	0.9	0	0	0	0.5	0	3.3	0.5	0.5	62.7	58	74.1	1.9	0	0.5	4.7	0.5	0.9

評価	A	B	C	D
	高	.....	.....	低

## 平成22年度 学校自己評価アンケート結果(保護者)

	質問項目	一貫部				特選理系				特選文系				特選総合				特進α				特進β				選抜			
		A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D	A	B	C	D
学習指導	1. 生徒は、学習に取り組む姿勢ができています。	11%	52%	32%	3%	40%	60%	0%	0%	47%	47%	5%	0%	20%	67%	11%	0%	22%	66%	12%	0%	15%	62%	18%	4%	14%	68%	12%	4%
	2. コース制または中高一貫教育は、生徒の学習向上に効果的である。	13%	53%	28%	3%	33%	47%	20%	0%	32%	63%	5%	0%	29%	53%	13%	1%	17%	71%	11%	2%	13%	57%	29%	1%	11%	63%	20%	5%
	3. 教師は、わかりやすい授業を心掛けている。	12%	59%	25%	0%	40%	53%	0%	0%	32%	63%	5%	0%	22%	63%	10%	2%	12%	74%	11%	3%	13%	63%	17%	5%	8%	69%	18%	2%
	4. 教師は、小テスト等基礎学力の定着に向けた工夫をしている。	17%	59%	16%	5%	40%	47%	13%	0%	47%	53%	0%	0%	25%	61%	10%	1%	25%	69%	5%	2%	30%	62%	7%	1%	17%	69%	12%	1%
	5. 学習施設や設備が整っている。	23%	61%	13%	0%	27%	67%	7%	0%	16%	68%	16%	0%	13%	66%	16%	4%	14%	65%	18%	3%	16%	51%	30%	2%	4%	70%	21%	4%
生活指導	1. 生徒の基本的な生活習慣は身につけている。	16%	63%	17%	1%	33%	53%	13%	0%	37%	58%	5%	0%	24%	67%	6%	0%	17%	69%	14%	0%	23%	61%	14%	1%	18%	70%	10%	1%
	2. 頭髪・服装面など、きめ細かい指導を行っている。	20%	65%	11%	1%	47%	40%	13%	0%	32%	63%	5%	0%	45%	51%	1%	1%	31%	62%	6%	2%	36%	56%	8%	0%	31%	60%	8%	1%
	3. 通学指導など、交通安全に関わる指導を行っている。	17%	61%	19%	0%	33%	33%	27%	0%	16%	79%	5%	0%	24%	65%	7%	1%	12%	77%	11%	0%	18%	61%	20%	0%	15%	70%	12%	1%
	4. きちんと挨拶ができる指導を行っている。	19%	61%	17%	0%	33%	40%	20%	0%	21%	79%	0%	0%	23%	66%	2%	2%	15%	72%	11%	2%	18%	68%	13%	0%	19%	63%	15%	1%
	5. 掃除が行き届いており、校内がきれいである。	21%	52%	23%	1%	27%	47%	27%	0%	32%	58%	11%	0%	27%	58%	11%	2%	11%	69%	20%	0%	15%	65%	16%	3%	21%	57%	19%	2%
進路指導	1. 保護者への進路情報の提供を適宜行っている。	19%	51%	21%	6%	13%	67%	20%	0%	37%	53%	11%	0%	22%	66%	11%	1%	22%	66%	11%	2%	14%	61%	18%	6%	6%	69%	19%	5%
	2. 生徒個々に対応したきめ細かい進路行事を行っている。	19%	43%	30%	6%	27%	60%	13%	0%	26%	68%	5%	0%	29%	57%	12%	2%	31%	63%	6%	0%	16%	58%	19%	6%	14%	63%	18%	4%
	3. 1年次から計画的に進路行事を行っている。	19%	44%	28%	5%	40%	53%	0%	7%	26%	74%	0%	0%	31%	52%	13%	4%	25%	63%	11%	2%	17%	56%	22%	4%	13%	68%	15%	4%
	4. 進学補習や面接指導などを行っている。	17%	56%	22%	1%	47%	53%	0%	0%	42%	58%	0%	0%	41%	51%	7%	1%	28%	62%	9%	2%	31%	53%	12%	4%	14%	65%	14%	4%
	5. 進路決定に向けた二者面談・三者面談を行っている。	19%	52%	24%	1%	60%	40%	0%	0%	63%	37%	0%	0%	53%	42%	5%	0%	45%	51%	5%	0%	39%	53%	7%	1%	25%	64%	8%	1%
全般	1. 生徒の学校生活の様子について、保護者と連絡を取っている。	15%	53%	24%	5%	13%	60%	27%	0%	5%	68%	26%	0%	24%	53%	22%	0%	12%	68%	18%	2%	21%	60%	13%	5%	23%	54%	20%	2%
	2. 学校新聞や父母の会便りは学校の様子を知る上で役に立っている。	10%	57%	28%	1%	27%	47%	20%	7%	11%	84%	0%	5%	14%	54%	25%	6%	11%	63%	25%	2%	16%	53%	28%	3%	12%	68%	12%	7%
	3. 父母の会や地元地域との連携を図っている。	13%	48%	29%	6%	7%	53%	33%	0%	11%	63%	21%	5%	6%	59%	28%	5%	5%	65%	28%	3%	9%	43%	43%	5%	7%	63%	25%	4%
	4. 受付や電話の対応に話しやすい雰囲気がある。	19%	62%	16%	0%	40%	53%	7%	0%	37%	58%	0%	5%	18%	72%	5%	2%	18%	71%	9%	2%	19%	68%	10%	2%	19%	65%	12%	4%
	5. クラブ活動が活発に行われている。	16%	32%	29%	10%	0%	67%	27%	0%	0%	79%	11%	11%	6%	57%	30%	6%	9%	60%	26%	5%	13%	49%	34%	4%	7%	58%	25%	10%

評価【 A 全くそう思う B そう思う C そうは思わない D 全くそうは思わない】