

平成22年度 大宮開成中学校 学校関係者評価シート

	評価項目	評価	理由・意見
1	目指す学校像・目標・計画等の設定の適切さ	A	生徒及び学校実態にあった適切な目標等が設定されている。
2	計画の進捗状況の検証	A	きめ細かく適切に評価されている。
3	目標達成に向けた取り組みの適切さ	A	取組内容も工夫改善し、生徒が落ち着いている。今後も徹底した指導を継続して欲しい。
4	学校自己評価の分析の適切さ	A	適切に分析されている。
5	今後の改善策の適切さ	B	新入生の指導がキーポイントとなるので、そこに留意して指導して欲しい。
6	総合評価	A	目標達成に向けて学校全体が一体化して、よく頑張っていることが分かる。

評価基準

- A : とても適切である
- B : 概ね適切である
- C : あまり適切でない
- D : まったく適切でない

平成22年度 大宮開成高等学校 学校関係者評価シート

	評価項目	評価	理由・意見
1	目指す学校像・目標・計画等の設定の適切さ	A	生徒及び学校実態にあった適切な目標等が設定されている。
2	計画の進捗状況の検証	A	アンケート結果等のデータに基づき適切に評価されている。
3	目標達成に向けた取り組みの適切さ	A	目標達成に向けてよく努力している。進学実績も評価でき、卒業証書授与式等の式典での生徒の態度や様子からもうかがえる。
4	学校自己評価の分析の適切さ	A	適切に分析されている。
5	今後の改善策の適切さ	B	C評価の交通マナーについては、更なる指導強化が必要である。
6	総合評価	A	目標達成に向けて学校全体が一体化して、よく頑張っていることが分かる。

評価基準

- A : とても適切である
- B : 概ね適切である
- C : あまり適切でない
- D : まったく適切でない