

令和元年度 大宮開成中学校 学校関係者評価シート

	評価項目	評価	理由・意見
1	目指す学校像・目標・計画等の設定の適切さ	A	生徒及び学校実態にあった適切な目標等を設定している。
2	計画の進捗状況の検証	A	アンケート結果等のデータに基づき、適切に検証している。
3	目標達成に向けた取り組みの適切さ	A	生徒の評価から、授業理解度など学力の向上につながる取り組みが適切であることがうかがえる。
4	学校自己評価の分析の適切さ	A	適切に分析している。
5	今後の改善策の適切さ	A	入試絞り込みによって前年度の定員超過の解消とレベルアップを図ったこと評価される。令和3年度入試の募集活動、また不測の事態に対応できる学習対応について研究されたい。
6	総合評価	A	さらにA項目が増えるよう努力されたい。

評価基準

- A : とても適切である
- B : 概ね適切である
- C : あまり適切でない
- D : まったく適切でない

令和元年度 大宮開成高等学校 学校関係者評価シート

	評価項目	評価	理由・意見
1	目指す学校像・目標・計画等の設定の適切さ	A	生徒及び学校実態にあった適切な目標等を設定している。
2	計画の進捗状況の検証	A	アンケート結果等のデータに基づき、概ね適切に検証している。
3	目標達成に向けた取り組みの適切さ	A	3年連続の東京大学合格者を輩出し、「選ばれる高校」を目指す学校運営になっていると評価できる。
4	学校自己評価の分析の適切さ	A	適切に分析している。
5	今後の改善策の適切さ	A	今後も最適なレベルと入学者数となる募集活動に努め、また不測の事態に対応できる学習活動について研究されたい。
6	総合評価	A	目標は概ね達成されているが、今後も新たな課題には組織全体で取り組み、継続的に検証・改善してほしい。

評価基準

- A : とても適切である
- B : 概ね適切である
- C : あまり適切でない
- D : まったく適切でない