平成28~31年度使用中学校用教科書 採択結果および採択理由

平成27年8月1日 大宮開成中学校 学校長 山中 克修

| 教科名 | 担当教科 | 教科書会社 | 採択理由 |
|-----|------|-------|--|
| 国語 | 国語 | 三省堂 | 採用テキストのバランスが良く、また、古典についても十分触れられている。また、脚問や、テキスト末の問いも論理的思考や、調べ学習を要し、中学段階で身に付けさせる能力、技能を十分に教授することが可能である。表や、グラフ、挿絵も生徒の読解に寄与しうるものである。 |
| 書写 | 国語 | 東京書籍 | 生徒が文字を書くときに、文字を「正しく・速く・整えて」書くことを意識するように、単元・教材が工夫されている。生徒自身の書きやすさだけではなく、速く書いても相手が読みやすい文字が書けるように単元が構成されており、ノート・メモ・電子メール・履歴書・はがきなど、実用書式の知識を得ることができる点がよい。 |
| 地理 | 社会 | 教育出版 | 地図や写真資料が見やすく配置され、授業内で取り扱いやすいものが多い。特に、地図は色使いが豊富で、どのような観点で読図すればよいかを提示してくれている。また、巻末にある用語解説が充実しており、授業内で生徒自らが語句を調べることがしやすい教科書である。 |
| 歴史 | 社会 | 学び舎 | 生徒目線での記述がされており、テーマタイトルが興味が湧くものになっているため、しっかり読み通せることができる。太字を無くすことによって、歴史用語のみを暗記させることから脱する工夫がなされており、授業展開を豊かにする図版も豊富に記載されているため、生徒一人ひとりの能動的な学習が期待できる。 |
| 公民 | 社会 | 教育出版 | 写真・資料等が最新で、また、見やすく配置されており、見開きで 1テーマを設定している点が扱いやすい。公民分野には欠かせな い、憲法や条約なども言葉の解説付きで記載されているため、生徒 が自主的に学習しやすい教科書と言える。 |
| 地図 | 社会 | 帝国書院 | 地図の印刷については細かい部分までとても見やすく、同ページ内にも資料図が載っており、地図帳として非常にすっきりしている。 鳥瞰図が各地域ごとに掲載されており、地域のイメージをつかみや すい。生徒が、単に地理学習の補助としてだけでなく、有効に活用 できる内容である。 |
| 数学 | 数学 | 数研出版 | 最初にノートのとり方を載せている点が良い。キャラクターを用いるなど生徒たちに難しいと感じさせないような工夫がされている。 発展的な内容も豊富であり、数学探検では非常に興味深い内容が取り上げられている。また、問題集とのリンクも丁寧であり、十分な演習の量・質をともに確保できる点が良い。 |
| 理科 | 理科 | 東京書籍 | 各内容において、「?(課題)」が効果的に設定されてあり、生徒に考えさせる工夫がなされている。「予想しよう」「推測しよう」では、探究学習を促し、思考力・表現力を育成させるような配慮がされている。また、身の回りの事象について多く取り上げられており、生徒が科学をより身近に感じ、興味・関心が高まるようにできている点が非常に評価できる。 |

| 教科名 | 担当教科 | 教科書会社 | 採択理由 |
|-----|------|-------|--|
| 音楽 | 実技 | 教育芸術社 | 各題材に学習のポイントが書かれており、目的が明確でわかりやすくなっている。また、特に1の教科書では、5線の幅が広く、音符をはっきりと読み取ることができるため、中学1年の学習をしっかり丁寧に進めることができる。2.3の教科書は上下に分かれており、生徒に合わせた題材選びができる点が良い。巻頭、巻末ともに写真を多用して、最近の音楽や世界の音楽など、幅広く興味深い内容になっている。 |
| 器楽 | 実技 | 教育芸術社 | 3年間使用する教材であるため、アルトリコーダーの導入から発展まで、幅広く掲載されている点が非常に扱いやすい。掲載楽曲も、身近で馴染み深い曲を選曲しているため、生徒も取り組みやすいと思われる。また、巻末資料は少し発展的な内容を分かりやすく図説しており、生徒の興味をひく内容になっている。 |
| 美術 | 実技 | 光村図書 | 説明文が簡潔であり、感覚的に表現を感じ取りながら学習することができる。また巻末の資料ページでは技法・材料・美術史が丁寧に説明されているので、実技と理論学習をバランスよく取り入れることができる。掲載されている作品写真も魅力的で大きく掲載されているので、作品の持つ表現力を感じ取りながら制作に生かすことが期待できる。美術2と3が一冊にまとめられているのも扱いやすい。 |
| 保体 | 体育 | 大修館 | 「ソーシャルスキルを高める」「災害時の支援と復旧・復興」についてなど、自他の協力を育むスキルや主体的に社会に寄与する姿が取り上げられており、これからの社会で求められる力を指導する上でとても有効的である。また、中学生に特に大事な内容については4ページで構成されており、思考力・判断力・表現力・実践力が育成できる点や、「健康に貢献した誇るべき日本人」が取り上げられており、教養を身につけさせるのに適している。 |
| 技術 | 実技 | 開隆堂 | 製作の様子が写真で分かりやすくまとめられており、視覚からも生徒の学習意欲を高められるようになっている。説明も図を多く取り入れており非常にわかりやすく、生徒の興味・関心を引き付け、理解しやすい内容になっている。多くの作品作成例を写真で表示しているため、学習した内容を普段の生活に役立たせることの結びつきを、強く感じられることも期待できる内容になっている。 |
| 家庭 | 実技 | 東京書籍 | 豊かな資料で、わかりやすく実感を持って学ぶことができ、生徒の学習意欲を高めることができる。随所に他教科と関連する内容についてマークがついていて、教科横断的な学習が図れる。家庭分野にかかわる仕事に就く人々を紹介し、将来や社会とのつながりを感じられる。針の運び方や包丁の扱い方について、右利き・左利き両方に対応している。生活者として自立するために必要な内容を学習でき、学びが生きる力につながる。 |
| 英語 | 英語 | 三省堂 | 新出文法を扱う「Get」で文法を学習し、それを英語の4技能を扱う「USE」のパートで練習するという全体の構成が段階的で良い。各 Lessonの「Get」のパートで導入の仕方がわかりやすく設定されていること、またListening、Writing、Speakingの練習が豊富に用意されていることが指導者にとっても、学習者にとっても非常に効果的である。Lessonごとに設定されているテーマも身近なものであり、生きた英語を使用する機会が豊富にある点もよい。 |