令和6年度 大宮開成中学校 学校関係者評価シート

	評価項目	評価	理由・意見
1	目指す学校像・目標・計画等の設定の適切さ	A	生徒及び学校実態にあった適切な目標を設定している。
2	計画の進捗状況の検証	B	国際理解教育やキャリア教育など、6年間の計画を明確にし、進捗状況をより適切に把握できるようにしてもらいたい。
3	目標達成に向けた取り組みの適切さ	B	生徒の評価から、授業理解度など学力の向上につながる取り組みが適切であることがうかがえる。自己管理ノートを活用や英会話授業などの満足度が上がるよう取り組んでほしい。
4	学校自己評価の分析の適切さ	A	各質問項目に対して前年度と比較をして満足度を適切に分析している。
5	今後の改善策の適切さ	A	中学受験の受験者数は昨年度と比べて減少したが、中学募集定員は確保できた。今後も募集定員が適切に確保できるように、継続的に改善策を講じていくことが求められる。
6	総合評価	A	目標は概ね達成されているが、今後も新たな課題には組織全体で取り組んでほしい。

評価基準

- A : とても適切である
- B : 概ね適切である
- C : あまり適切でない
- D : まったく適切でない

令和6年度 大宮開成高等学校 学校関係者評価シート

	評価項目	評価	理由・意見
1	目指す学校像・目標・計画等の設定の適切さ	A	生徒及び学校実態にあった適切な目標等を設定している。
2	計画の進捗状況の検証	A	アンケート結果等のデータに基づき、概ね適切に検証している。
3	目標達成に向けた取り組みの適切さ	B	7年連続の東京大学合格者輩出が途絶えてしまったのは残念であるが、難関私立大学の合格者数ランキングの数を伸ばしたことは評価できる。
4	学校自己評価の分析の適切さ	A	適切に分析している。コロナ禍が明け、学校行事が平常に戻りつつあり、宿泊行事や体育祭・文化祭などの行事満足度が上昇している。
5	今後の改善策の適切さ	B	高校募集については適正な入学者数を確保できるように募集活動に努めるとともに、継続的に交通マナー等の向上に取り組まれない。
6	総合評価	A	目標は概ね達成されているが、今後も新たな課題には組織全体で取り組み、継続的に検証・改善してほしい。

評価基準

- A : とても適切である
- B : 概ね適切である
- C : あまり適切でない
- D : まったく適切でない